

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ética y valores	William Javier Ceballos Reales		5º1	Del 20 al 31 de Julio, 2020	II

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: La empatía
Actividades de autoaprendizaje: Poster de la empatía: a) Toma una cartulina y dibuja dentro de ella márgenes alrededor de toda la superficie b) Escribe dentro de las márgenes, un mensaje que promueva la empatía entre las personas c) Agregar un dibujo a tu cartelera para acompañar el mensaje 2) el estudiante realizará sustentación oral de la cartelera. Para ello se tendrá en cuenta: ➤ Organización de la presentación: Saludo, desarrollo y finalización - Grabar un video de no más de 6 minutos y en el que expliques el mensaje y decir porqué es importante desarrollar la capacidad de la empatía ➤ compartirlo a través de la plataforma de moodle	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Me formo en el pensamiento moral y ético.	Elaboración de cartelera alusiva la capacidad de la empatía	Video de evidencia y sustentación de cartelera	Calificación del material de apoyo es decir, cartelera elaborada de acuerdo con la instrucciones anteriormente señaladas
La identificación de los principios y actuaciones que rigen al ser humano en sus contextos individual y social.	Grabar un vídeo sustentando el trabajo realizado		Valoración de la sustentación de la cartelera de acuerdo a los criterios señalados previamente

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.